

Spelen: de ultieme manier om je te ontwikkelen

door Henriette Mol

"Spelen is een beschermende factor en bevordert de psychosociale gezondheid." Louise Berkhout (2012)

Spelen = leren = ontwikkelen

Wij worden geboren met een enorme drang om te leren, om ons te ontwikkelen. Een immense kracht die ik ontwikkelkracht noem. Dankzij onze ontwikkelkracht ontwikkelen wij ons in interactie, in samenspel met onze omgeving. We leren veel. En we leren het best en het meest wanneer onze handen, ogen, oren, gevoel en brein geprikkeld worden.



Denk bijvoorbeeld eens aan een kind dat gaat vliegeren: het moet z'n ogen op de vlieger gericht houden en de verschillen in druk registreren die het touw op z'n handen uitoefent. Zijn zintuigen

worden op deze manier wegen van kennis; niet omdat externe feiten aan het brein worden 'aangereikt', maar omdat de zintuigen gebruikt worden bij iets doen met een doel.

Spelletjes als leerinstrument

Het spelen van een spelletje werkt vergelijkbaar. Spelen creëert een totale ervaring. Het activeert zowel onze zintuigen als ons brein en het doet iets met ons gevoel. Dat maakt het spelen van spelletjes een uitermate geschikte manier om alle kinderen te prikkelen en te ondersteunen in hun ontwikkeling. Zowel op cognitief, als motorisch als sociaal-emotioneel gebied.

Plezierig ontwikkelen

Door te spelen maak je je op een plezierige manier dingen eigen. Denk aan vaardigheden zoals concentreren, plannen, analyseren reflecteren, cognitieve flexibiliteit, alertheid, ruimtelijk inzicht, tellen, rekenen... En ook sociale vaardigheden. 4 op 1 rij 3- dimensionaal kun je bijvoorbeeld niet winnen wanneer je je niet in je tegenstander verplaatst. En wat dacht je van 'levensvaardigheden' zoals omgaan met teleurstellingen veranderingen of verlies? Spelen impliceert niet alleen een plezierige manier van ontwikkelen; deze manier van leren en ontwikkelen past



in de regel beter bij de manier waarop kinderen zich iets eigen maken dan een speciaal ontworpen oefening.

Rekenen

Laat ik eens een concreet voorbeeld geven. Voor het maken van een som als $29 + 34$ moet je selectief opmerkzaam kunnen zijn. Je moet immers je aandacht afzonderlijk op de eenheden en de tientallen richten, om die achtereenvolgens bij elkaar op te tellen. Selectieve opmerkzaamheid kun je bijvoorbeeld stimuleren met het spel 'ik zie, ik zie wat jij niet ziet, en dat is...' of 'Chaos in de kinderkamer' of 'Klik!'.

Basisconditie lezen

Om te kunnen leren lezen, moet iemand over bepaalde vaardigheden beschikken. Visuele discriminatie is bijvoorbeeld een basisconditie. Je moet immers verschil kunnen zien tussen bijvoorbeeld een b, een d en een p. Het spel Grusel Wusel daagt daartoe uit: er zijn dobbelstenen en kaarten met pompoenen waartussen je kleine verschillen op moet merken (bijv. kleur of stand van de ogen, steeltje naar links of rechts).



Veel plezier!

Wil je graag doelgericht met spelletjes aan de slag? Hoe stimuleer je iemands ontwikkeling doelgericht met spel? Welk spel kies je? Wat levert het op? Laat je inspireren en ga lekker aan de slag. Veel speelplezier!

Heb je behoefte aan meer inspiratie? Kijk dan eens op www.insamenspel.nl (voor gratis inspiratie-en informatiekranten, de Speeldokteropleiding of een workshop).

In
Samenspel
Ontwikkel je
je zeker wel!

www.insamenspel.nl



IN SAMENSPEL

Veldhoven

06-13406516

henriette@insamenspel.nl

www.insamenspel.nl